

مـادة اللغة العربية — فرض محروس رقم:1 (الأسدوس الثاني) 2014-2015

الاسم: .... / المستوى: **الأولى ثانوي إعدادي** / القسم: .... / التاريخ: ....

النقطة	الملاحظة

حتى وقت قريب، كان بعض الناس يشكون مما سببه التلفاز من تفكك داخل الأسرة، إذ غدا أفراد الأسرة الواحدة يجلس بعضهم جنبا إلى جنب من غير أن يتجالسوا، فتعلق أنظارهم، و تشد أذانهم إلى هذه الشاشة الصغيرة، دون أن يحاول أي منهم الالتفات إلى من بجنبه.

هذا الوضع ينقله الهاتف الجيبي أو النقال اليوم إلى الشارع، حيث أصبح المار إلى جنبك "يمر عليك" دون أن يحييك أو يتحدث إليك، لأنه غارق في عالمه الجديد، أو عندما يتوقف أحدهم في ركن الشارع ليكلم نفسه مما يجعلنا نتساءل : هل نحن فعلا أمام رغبة حقيقة في التواصل و الاقتراب و الاتصال؟ أم نحن على العكس من ذلك تماما، أمام سعي دائب وراء الهروب و الابتعاد و الانفصال؟...

عبد السلام بنعبيد – العالم "ميتولوجيا الواقع"

مكون القراءة (8ن)

1- اشرح ما يلي:

يتجالسون: .... / دائب: ....

2- ايت بضد:

الاتصال ≠ .... / تفكك ≠ ....

3- إلى أي مجال ينتمي النص؟

- ....

4- اقترح عنوانا للنص:

- ....

5- ساهم التلفاز في تفكك و انحلال الأسرة. استخرج من النص ما يدل على ذلك:

....

6- لخص مضمون النص في فكرة مركزة:

- ....

....

7- استظهر من قصيدة "المعذبون" للشاعر محمد الحلوي البيت الدال على لا مبالاة الناس بالمتشرد.

- ....

مكون الدرس اللغوي: (6ن)

1- اشكل ما تحته سطر في النص: (سببه التلفاز – الالتفات - جنبك)

2- استخرج من النص جملة تشتمل على ضمير مبينا نوعه و محله من الاعراب:

الجملة	الضمير	نوعه	محله من الإعراب

3- استخرج من النص ثلاث معارف مبينا نوعها:

المعرفة	نوعها

4- املإ الجدول بوضع علامة في المكان المناسب:

العلم	مفرد	مركب		
أحمد		إضافي	مزجي	إسنادي
عبد السلام				
جاد الحق				

5- حول الجملة التالية إلى المثنى المؤنث: (يتوقف ليكلم نفسه)

....

مكون الانشاء: (6ن)

قامت عناصر الدرك الملكي مؤخرا بتطوان بحجز ثلاثة أطنان من القنب الهندي و كيلوغرامين من الشيرا بدوار افرتون بجماعة حسان.

و علم أول أمس (الأربعاء) لدى الدرك الملكي، أن هذه الكمية جاء على إثر تفتيش منزل مأهول، وقد تم خلال هذه العملية إيقاف أحد مروجي المخدرات و إحالته على العدالة.

الصباح (صحيفة يومية تصدر من مؤسسة إيكوميديا)

1- اقرأ القصاصة و املأ الجدول التالي:

مصدر القصاصة	مجالها	موضوعها

2- تحدد القصاصة الأماكن و الأشخاص والجهات المعنية. وضح ذلك:

الأماكن	الأشخاص	الجهات المعنية

3- تذكر القصاصة وقائع وأحداثا، بين ذلك:

....

....

....

4- تعزز الأخبار التي تحملها القصاصة بأرقام وإحصائيات، اذكر بعضها؟

....

....

....

5- عرف القصاصة:

....

....

....

6- اكتب في سطرين تعليقا حول هذه القصاصة:

....

....